

Peningkatan Keterampilan Penulisan Karya Ilmiah melalui Penggunaan Sitasi Mendeley

**Bachrul Ulum¹, Aditya Pringga Satria², Leny Suryaning Astutik³, Dwi Agustina Rahayu⁴,
Piping Rahadianto⁵**

bachrul.ulum@ubhi.ac.id¹, Pringga.aditya@gmail.com², lennyshadenley@gmail.com³,
dwitinayu@gmail.com⁴, piping.r@ubhi.ac.id⁵

^{1,2,3,4,5}Universitas Bhinneka PGRI Tulungagung

Abstract: *This community service aims to enhance the academic writing skills of students, particularly those in the early semesters of college, through the utilization of article citations from national and international journals with the assistance of Mendeley. The community service method involves intensive training sessions on Mendeley for early semester students at Bhinneka PGRI University Tulungagung. This training consists of preparation, implementation, and evaluation stages. The results of the community service indicate that Mendeley training is effective in improving efficiency and accuracy in article citations as well as overall reference management skills. With this training, it is expected that students can produce quality academic papers with accurate and structured citation approaches.*

Keywords: *Writing skills, academic writing, citation, Mendeley, research, students*

Pendahuluan

Dalam konteks kemajuan teknologi informasi yang dinamis, penelitian memegang peranan esensial dalam perkembangan ilmiah di sektor pendidikan tinggi (Aithal & Aithal, 2023; Miao & Ma, 2022). Kualitas proses penelitian sangat bergantung pada pengelolaan referensi yang efisien, yang merupakan fondasi untuk menghasilkan karya ilmiah yang berkualitas (Diani & Dewi, 2023). Keterampilan menulis ilmiah yang cakap menjadi indikator penting dalam kesuksesan akademis dan keberhasilan publikasi penelitian (Saudah et al., 2023). Sitasi yang akurat dan tepat adalah prasyarat utama untuk menopang argumentasi ilmiah dan menjaga integritas akademik suatu karya (McDermott et al., 2024). Selain itu, sitasi juga memberikan informasi tentang berapa kali sebuah artikel telah dikutip, yang dapat membantu peneliti menilai dampak suatu karya tertentu dan menemukan penelitian terkait di lapangan (Giangreco et al., 2023). Mendeley, dalam konteks ini, telah mendapat pengakuan

sebagai instrumen manajemen referensi yang efektif, yang memudahkan peneliti dalam mengatur literatur dan mengaplikasikan format sitasi yang sesuai (Faisal et al., 2020).

Beberapa studi terdahulu telah menekankan pentingnya manajemen referensi yang efisien untuk penulisan ilmiah, mengidentifikasi berbagai tantangan yang dihadapi oleh peneliti dan mahasiswa dalam mencari, menyimpan, dan merujuk literatur yang relevan. Saudah et al. (2023), Komarsyah et al. (2022), Wattimena et al. (2022) menyoroti kesulitan dalam pengelolaan literatur yang efektif dan bagaimana penggunaan alat seperti Mendeley dapat memfasilitasi proses ini melalui pengorganisasian literatur dan sitasi otomatis. Lebih lanjut, Mulyadi et al. (2022) dan Tohir et al. (2022) menunjukkan bahwa pelatihan dalam penggunaan Mendeley secara signifikan meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam mengelola referensi secara akurat. Namun, terdapat keterbatasan dalam pengetahuan dan keterampilan mahasiswa, khususnya yang baru memulai pendidikan tinggi, dalam mengimplementasikan Mendeley secara efektif, menunjukkan perlunya strategi instruksional yang lebih baik untuk meningkatkan keterampilan (Fitri et al., 2023).

Penelitian ini menggarisbawahi bahwa adaptasi kurikulum dan metode pengajaran untuk era digital sangat penting dalam meningkatkan kualitas penulisan ilmiah mahasiswa. Penekanan pada penggunaan alat manajemen referensi dan pemahaman terhadap standar akademik dalam penulisan ilmiah diperlukan untuk mempersiapkan mahasiswa menghadapi tantangan penulisan di era digital. Celah dalam literatur menekankan pada pentingnya mengembangkan dan menerapkan pendekatan pembelajaran yang efektif dan metode pengajaran yang dapat meningkatkan pemahaman dan keterampilan mahasiswa dalam menggunakan Mendeley. Penelitian lebih lanjut yang fokus pada identifikasi dan penanganan hambatan dalam adopsi Mendeley oleh mahasiswa menjadi krusial untuk memastikan bahwa peserta dapat menghasilkan karya ilmiah yang berkualitas dengan pendekatan sitasi yang akurat dan terstruktur.

Metode

Metode penelitian dalam program pengabdian masyarakat ini diimplementasikan dengan tujuan meningkatkan keterampilan penulisan karya ilmiah mahasiswa semester 2 di Universitas Bhinneka PGRI Tulungagung melalui penggunaan Mendeley. Metodologi yang

diadopsi melibatkan tiga tahap utama: persiapan, implementasi, dan evaluasi. Dalam tahap persiapan, koordinasi dilakukan bersama ketua kelas dari Program Studi Pendidikan Ekonomi dan Informatika, serta observasi dan diskusi dengan target mahasiswa untuk memahami kebutuhan. Materi yang dirancang mencakup pengenalan dan manfaat Mendeley, disertai dengan tutorial praktis penggunaannya.

Fase implementasi menekankan pada penyampaian materi melalui berbagai metode, termasuk presentasi, ceramah, dan sesi praktikum. Mahasiswa diinstruksikan untuk mempersiapkan laptop dan menginstal aplikasi Mendeley sebelumnya, memungkinkan partisipasi aktif dalam sesi praktik. Penyampaian materi tidak hanya teoritis tetapi juga praktis, dengan demonstrasi langkah demi langkah penggunaan Mendeley yang terintegrasi dengan Microsoft Word.

Evaluasi keberhasilan program dilakukan pada fase pasca-pengabdian, dengan sesi tanya jawab yang memfasilitasi umpan balik dan diskusi interaktif mengenai penggunaan Mendeley. Tujuan utama adalah memverifikasi bahwa mahasiswa dapat secara mandiri mengoperasikan Mendeley Desktop untuk manajemen referensi dalam penulisan karya ilmiah. Penelitian ini bermaksud mengukur dampak dari pelatihan intensif ini terhadap efisiensi dan akurasi dalam sitasi artikel dari jurnal nasional dan internasional serta kemampuan pengelolaan referensi secara keseluruhan, dengan harapan memfasilitasi peningkatan keterampilan penulisan ilmiah mahasiswa.

Pembahasan

Pada tanggal 27 Februari 2024, Tim Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) menyelenggarakan pelatihan mendeley yang bertujuan untuk memperkuat keterampilan penulisan karya ilmiah mahasiswa semester awal dengan bantuan aplikasi Mendeley. Kegiatan ini berlangsung di gedung E 1.1 selama dua sesi, masing-masing dari jam 08.30 sampai 11.30 WIB, dengan partisipasi 30 mahasiswa per sesi, sesi pertama untuk kelas pendidikan Ekonomi dan sesi kedua untuk kelas pendidikan Informatika. Pembatasan jumlah peserta dikarenakan keterbatasan fasilitas komputer lab dan laptop pribadi yang dimiliki mahasiswa. Dalam pelatihan ini, mahasiswa diperkenalkan pada Mendeley sebagai alat manajemen referensi yang efisien untuk mengatur dan menyitir referensi, memfasilitasi kolaborasi, serta menyisipkan

daftar pustaka secara otomatis.

Pelatihan diawali dengan pemaparan materi melalui slide PPT yang menguraikan penggunaan Mendeley, dari pengenalan dasar hingga aplikasinya dalam penulisan ilmiah. Sesi tanya jawab yang diadakan menunjukkan antusiasme tinggi dari peserta, menandakan keberhasilan sesi dalam membangkitkan minat dan pemahaman peserta tentang topik. Sebagai bagian dari evaluasi, kuesioner didistribusikan sebelum dan sesudah pelatihan untuk mengukur peningkatan pemahaman peserta terhadap Mendeley dan pemanfaatannya dalam penulisan ilmiah. Feedback sebelum dan sesudah dari kuesioner ini sangat penting untuk menilai efektivitas pelatihan dan pemahaman peserta tentang penggunaan Mendeley.

Tabel 1. *Perbandingan Keterampilan Penulisan Karya Ilmiah Mahasiswa Sebelum dan Sesudah Pelatihan Menggunakan Mendeley*

No	Unsur	Sebelum Pelatihan	Sesudah Pelatihan
1	Pemahaman Tentang Mendeley	Terbatas atau tidak ada	Pemahaman yang baik tentang fungsi dan manfaat
2	Kemampuan Mengorganisir Referensi	Kesulitan dalam mengorganisir referensi	Kemampuan yang baik dalam mengorganisir referensi dengan Mendeley
3	Efisiensi Dalam Menyitir	Proses yang lama dan tidak efisien	Proses yang lebih cepat dan efisien
4	Kesadaran Tentang Plagiarisme	Pemahaman yang kurang tentang plagiarisme	Pemahaman yang lebih baik tentang pentingnya menghindari plagiarisme
5	Kualitas Sitasi	Sitasi tidak konsisten atau kurang akurat	Sitasi yang konsisten dan akurat
6	Antusiasme Terhadap Penelitian	Rendah	Tinggi, dengan motivasi lebih kuat untuk melakukan penelitian
7	Jumlah Referensi	Kurang dari 20 referensi atau kurang relevan	Lebih dari 20 referensi yang relevan dan terkini

Dari kegiatan ini, terlihat bahwa program PKM telah berhasil mengatasi kesenjangan keterampilan mahasiswa dalam penulisan dan sitasi karya ilmiah. Peserta tidak hanya belajar tentang pentingnya sitasi yang akurat untuk menjaga integritas akademik tetapi juga bagaimana mengorganisir sumber dan merujuk literatur dengan lebih efisien (Wattimena et al., 2022). Diskusi hasil menunjukkan peningkatan kepercayaan diri mahasiswa dalam menavigasi literatur penelitian dan memilih referensi yang relevan, serta pemahaman yang

lebih baik tentang menghindari plagiarisme.



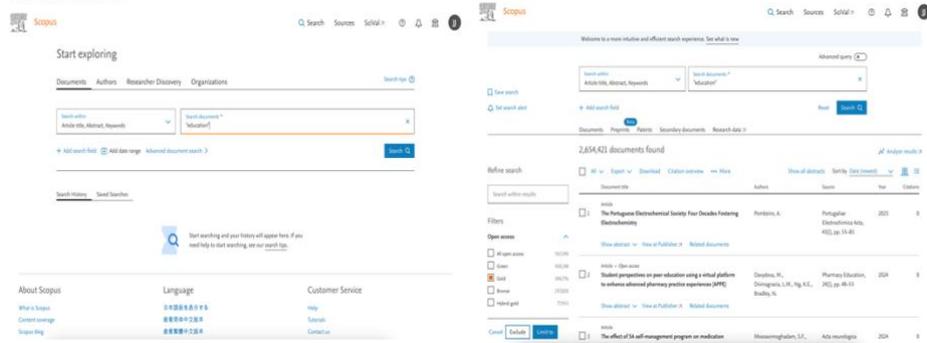
Gambar 1. Pemaparan & implementasi materi di sesi pertama



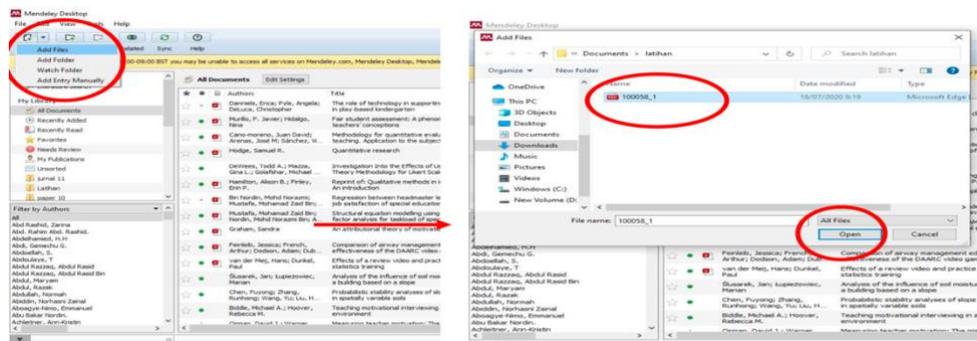
Gambar 2. Pemaparan & implementasi materi di sesi kedua

Selanjutnya, program ini menegaskan pentingnya mengintegrasikan penggunaan alat manajemen referensi seperti Mendeley dengan pembelajaran mendalam tentang etika penulisan ilmiah (McDermott et al., 2024). Ini menunjukkan perlunya pendekatan holistik dalam pendidikan tinggi yang menggabungkan teknologi, etika, dan keterampilan penulisan untuk mempersiapkan mahasiswa menghadapi tantangan penulisan akademik (Kurniansah et al., 2023). Program ini juga menetapkan standar untuk jumlah dan kualitas referensi yang harus digunakan, menunjukkan komitmen terhadap kualitas akademik dan kekayaan sumber dalam penelitian mahasiswa.

Lebih lanjut, diskusi ini menyoroti bahwa walaupun teknologi seperti Mendeley menyediakan platform yang kuat untuk mendukung penulisan akademik, kesadaran dan pemahaman tentang etika penulisan tetap menjadi aspek penting yang perlu diperkuat melalui pendidikan dan pelatihan (Saudah et al., 2023; Widianingsih et al., 2023). Hal tersebut mengindikasikan bahwa integrasi alat manajemen referensi dengan pembelajaran mendalam tentang etika penelitian dan penulisan ilmiah dapat memberikan manfaat maksimal bagi mahasiswa.



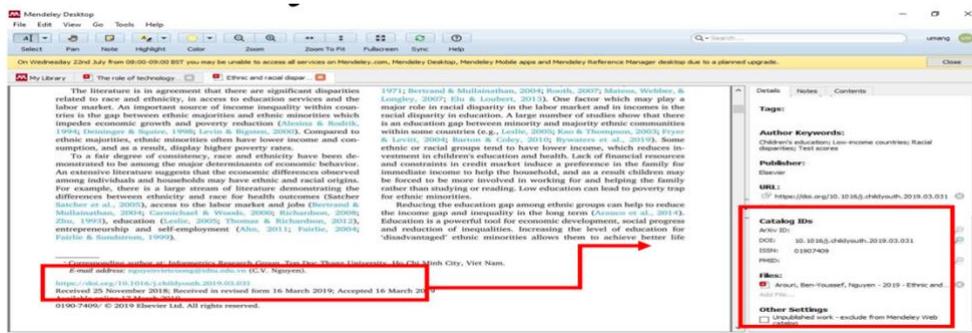
Gambar 3. Mencari dengan keyword, 3-5 thn, article, final, journal, english cited by highest



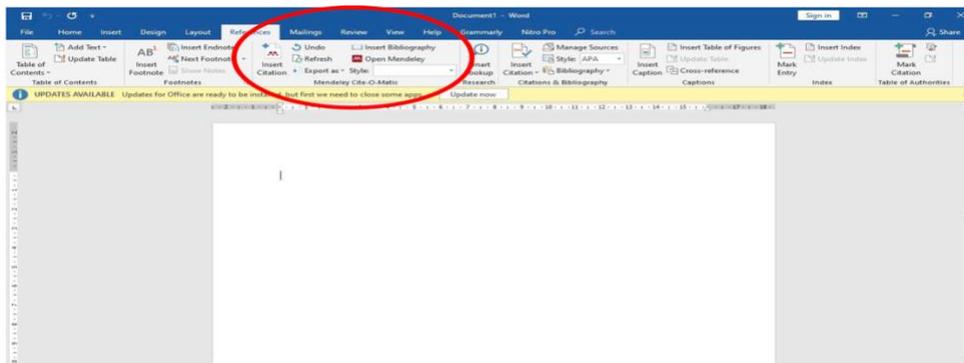
Gambar 4. Menambahkan referensi ke Mendeley offline



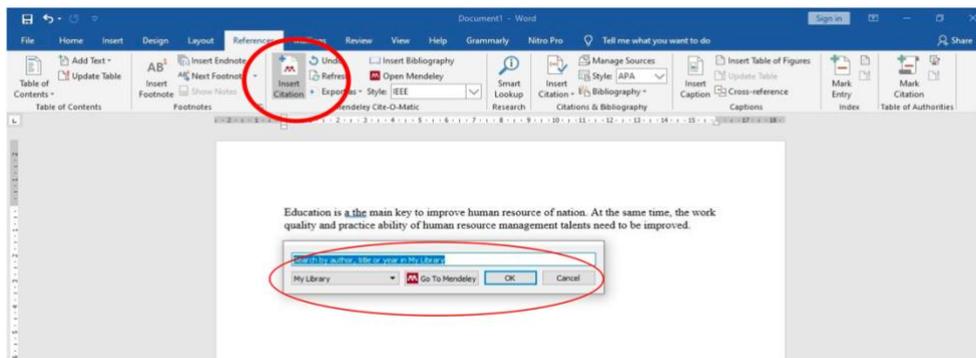
Gambar 5. Memperbaiki identitas Paper di Mendeley offline (1)



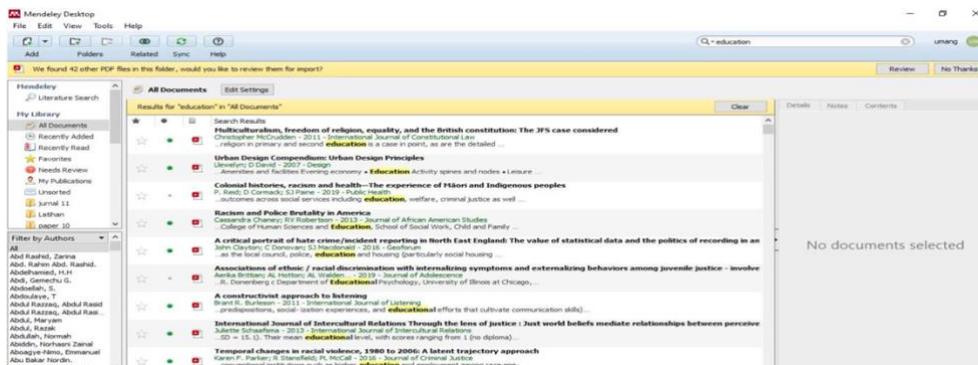
Gambar 6. Memperbaiki identitas Paper di Mendeley offline (2)



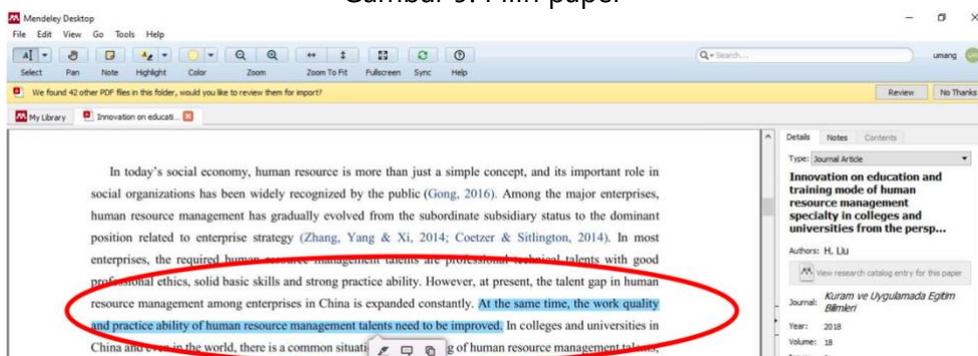
Gambar 7. MS Word Add-in Mendeley



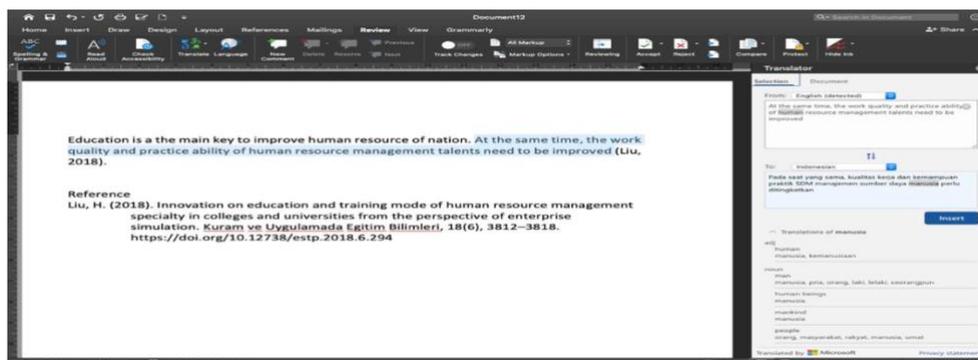
Gambar 8. Cara Mensitasi



Gambar 9. Pilih paper



Gambar 10. Copy kalimat yang akan di sitasi



Gambar 11. Cara merubah ke kutipan tidak langsung (parafrase)

Dalam program ini, mahasiswa semester awal di Universitas Bhinneka PGRI Tulungagung diperkenalkan pencarian literatur yang sistematis menggunakan database dan sumber informasi yang relevan: melalui Google Scholar di untuk skala nasional, dan Scopus untuk skala internasional atau database spesifik bidang lainnya. Pencatatan judul yang relevan, diikuti oleh pembacaan dan analisis mendalam dari kajian tersebut, adalah langkah penting dalam membangun dasar yang kuat untuk penelitian (Giangreco et al., 2023). Peserta diajarkan untuk memaksimalkan Mendeley dalam mengelola referensi, termasuk dari publikasi OJS, untuk karya ilmiah. Meskipun beberapa referensi mungkin perlu ditambahkan secara manual (Tohir et al., 2022), prosesnya meliputi mengunduh metadata, mengimpor ke Mendeley, verifikasi dan edit referensi, serta menggunakan plugin Mendeley di Word. Selanjutnya, mahasiswa menggunakan fungsi yang sama untuk langsung menemukan dan menyortir penelitian relevan dalam berbagai bagian proposal, seperti pendahuluan, tinjauan literatur, dan metodologi (Nurhikmah et al., 2023). Penyelesaian referensi dilakukan dengan mengorganisir daftar pustaka melalui fitur bibliografi Mendeley, yang kemudian diatur agar rapi secara visual. Pelatihan ini mengharuskan minimal 15-20 referensi terkini dari jurnal nasional dan internasional dalam lima tahun terakhir, memperkaya karya ilmiah mahasiswa dengan sumber relevan. (Wilyanti et al., 2023).

Kesimpulan

Program pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan meningkatkan keterampilan penulisan ilmiah mahasiswa dengan menggunakan Mendeley untuk sitasi dari jurnal nasional dan internasional. Hasil pelatihan menunjukkan peningkatan yang signifikan dalam efisiensi dan akurasi pengelolaan referensi, menegaskan keefektifan Mendeley dalam memudahkan pengaturan literatur dan penerapan format sitasi yang tepat. Namun, terdapat kesenjangan

pengetahuan dan keterampilan khususnya di kalangan mahasiswa awal dalam menggunakan Mendeley secara optimal, yang menyoroti perlunya revisi metode pengajaran untuk mempersiapkan mahasiswa menghadapi penulisan ilmiah di era digital.

Perubahan dalam pendekatan pembelajaran dan peningkatan dukungan institusi diperlukan untuk membantu mahasiswa menghasilkan karya ilmiah berkualitas. Ke depannya, penting bagi peneliti untuk terus memperbaharui pelatihan dan metode pengajaran, memanfaatkan teknologi informasi terkini seperti Mendeley, Zotero, dan lainnya, untuk memudahkan sitasi dan menjaga integritas akademik. Adaptasi dengan inovasi teknologi dan pendekatan pembelajaran yang responsif menjadi kunci utama dalam meningkatkan keterampilan penulisan ilmiah mahasiswa di era digital.

Ucapan Terima Kasih

Tim Pengabdian Kepada Masyarakat menyampaikan rasa terima kasih kepada LPPM di Universitas Bhinneka PGRI Tulungagung atas kontribusi dan dukungannya yang telah memungkinkan pelaksanaan program ini. Tim PKM mengapresiasi kepada mahasiswa dari Program Studi Pendidikan Ekonomi dan Program Studi Informatika yang telah berpartisipasi sebagai mitra dalam kegiatan ini. Berkat kontribusi dan kerjasama dari semua pihak, program Pengabdian Kepada Masyarakat berhasil dijalankan dengan sukses.

Daftar Pustaka

- Aithal, P. S., & Aithal, S. (2023). Application of ChatGPT in Higher Education and Research – A Futuristic Analysis. *International Journal of Applied Engineering and Management Letters*, 168–194. <https://doi.org/10.47992/IJAEML.2581.7000.0193>
- Diani, W. R., & Dewi, L. S. (2023). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley untuk Pengembangan Literasi Digital Kelompok MGMP Bahasa Indonesia SMP Kota Magelang. *KAIBON ABHINAYA: JURNAL PENGABDIAN MASYARAKAT*, 5(2), 161–165. <https://doi.org/10.30656/ka.v5i2.5592>
- Faisal, M., Challen, A. E., & Sari, I. (2020). Meningkatkan Efektifitas dan Kualitas Karya Ilmiah Melalui Pelatihan Manajemen Referensi Bagi Dosen dan Mahasiswa. *Humanism: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2). <https://doi.org/10.30651/hm.v1i2.5386>
- Fitri, I. C., Apriliyanto, R., Jalil, A., & Ananda, P. T. (2023). Peningkatan Kemampuan Mahasiswa Dalam Memanajemen Referensi Ilmiah Melalui Pelatihan Mendeley. *Jurnal Pengabdian Teknologi Informasi dan Kesehatan (DIANKES)*, 1(1), 32–36.

<https://doi.org/10.47134/diankes.v1i1.7>

- Giagreco, M. F., Garvey, J. C., DeSanto, D., & Suter, J. C. (2023). Special Education Google Scholar Metrics to Facilitate Career Development and Advance Impact. *The Journal of Special Education*, 57(3), 171–180. <https://doi.org/10.1177/00224669231153861>
- Komarsyah, D., Aprilia, H. D., Ningtyas, A. C., Hartono, H., & Aprilani, D. (2022). Pengelolaan Sitasi dan Daftar Pustaka Tugas Akhir Mahasiswa Diploma 3 Administrasi Perkantoran FISIP Universitas Lampung Berbasis Aplikasi Mendeley. *Seandanan: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 2(1). <https://doi.org/10.23960/seandanan.v2i1.25>
- Kurniansah, R., Ulya, B. N., Rojabi, S. H., Minanda, H., Budiatiningsih, M., Hulfa, I., & Singanduru, A. B. (2023). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley pada Mahasiswa Prodi Pariwisata Universitas Mataram. *Jurnal Inovasi Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat*, 3(1), 309–316. <https://doi.org/10.54082/jipppm.80>
- McDermott, C. M., Meyer, A. R., & Miller, M. K. (2024). APA Writing Style as a Contributor of Social Knowledge. *Information, Medium, and Society: Journal of Publishing Studies*, 22(2), 17–39. <https://doi.org/10.18848/2691-1507/CGP/v22i02/17-39>
- Miao, J., & Ma, L. (2022). Students' online interaction, self-regulation, and learning engagement in higher education: The importance of social presence to online learning. *Frontiers in Psychology*, 13. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.815220>
- Mulyadi, M., Mustika, I., Khadijah, K., & Fadlilah, A. H. (2022). Pelatihan Referensi Management Mendeley Bagi Mahasiswa dalam Penulisan Karya Ilmiah. *MONSU'ANI TANO Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(1), 96. <https://doi.org/10.32529/tano.v5i1.1587>
- Nurhikmah, Arsyad, N. A., Mulyana, & Azis, R. (2023). Pelatihan Aplikasi Mendeley Terhadap Tingkat Pengetahuan Mahasiswi STIKES Graha Edukasi . *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Nusantara*, 4(2 SE-), 1428–1433. <https://doi.org/10.55338/jpkmn.v4i2.1106>
- Sudah, S., Zulkarnain, A. I., & Hidayati, S. (2023). Optimalisasi Penggunaan Manajemen Referensi Mendeley dalam Meningkatkan Kualitas Karya Ilmiah Bagi Mahasiswa. *Jurnal Pengabdian Al-Ikhlash*, 8(3). <https://doi.org/10.31602/jpaiuniska.v8i3.6887>
- Sucipto, S., Utami, P. Y., & Supriadi, F. (2021). Pemanfaatan Reference Manager dalam Menulis Karya Tulis Ilmiah Berkualitas. *Jurnal Buletin Al-Ribaath*, 18(1), 49. <https://doi.org/10.29406/br.v18i1.2534>
- Tohir, M., Yunus, A., Jazuly, A., Zahro, I., & Indrayani, N. (2022). Pendampingan Penggunaan Reference Manager Mendeley dengan Gaya "APA Manual 7th Edition" dalam Menyusun Karya Ilmiah. *As-Sidanah: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 137–152. <https://doi.org/10.35316/assidanah.v4i2.137-152>
- Wattimena, F. Y., Koibur, R., & Matulesy, B. C. (2022). Pelatihan Menyusun Sitasi dan Daftar Pustaka Menggunakan Mendeley Dekstop dan Word Plugin Bagi Dosen Universitas Ottow Geissler. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(3), 1149–1155. <https://doi.org/10.31004/cdj.v2i3.2980>
- Widianingsih, A. W. S., Sakina, R., & Mustika, R. (2023). Pelatihan Menulis Referensi Menggunakan Mendeley dalam Membuat Karya Tulis Ilmiah bagi Siswa SMA di Bandung. *EJOIN: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(12), 1511–1519. <https://doi.org/10.55681/ejoin.v1i12.2013>

Wilyanti, L. S., Wulandari, S., Asfahani, A., & Priyanto, P. (2023). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley untuk Sitasi Artikel Ilmiah pada Jurnal Bereputasi Nasional. *Amalee: Indonesian Journal of Community Research and Engagement*, 4(1), 55–64. <https://doi.org/10.37680/amalee.v4i1.2347>

