

Pendampingan Penguasaan Aplikasi Website dan Sistem PPDB Online

**M. Syafiih¹, Muhammad Syahroni¹, Zainul Mustofa¹, Sufi Rohman¹,
Muhammad Ilfan Asykuri¹**

m.syafii@unuja.ac.id¹, sahroniterserah723@gmail.com¹, rekudos451@gmail.com¹,
Finyen41@gmail.com¹, ilfanasykuri@gmail.com¹

Universitas Nurul Jadid

Abstract. *The Islamic Education Foundation faced serious challenges in IT infrastructure, which led to a lack of access to information as well as a new student admission process that was still done manually. This condition not only hampers administrative efficiency, but also reduces the interest of prospective students to register. To overcome these problems, the development of an official website and online PPDB system is a strategic step that aims to increase transparency and accessibility of information. A Participatory Action Research (PAR) approach, which involves the active participation of the entire service team in problem identification to solution implementation, was used to ensure the success of the project. The results of the programme showed significant improvements in administrative efficiency. The developed website serves as an effective information platform, while the online new student database system speeds up and simplifies the registration process. Training for staff and students also improved their IT skills, which had a positive impact on social change within the organisation. The application of technology in this educational context proved crucial in improving service quality and operational efficiency, making this programme a model that can be adopted by other educational institutions facing similar challenges in the digital age.*

Keywords: *Administrative efficiency, Information Technology, PPDB, Website*

Pendahuluan

Penerapan teknologi dalam dunia pendidikan pada saat ini menjadi salah satu faktor terpenting dalam meningkatkan efisiensi dan kualitas layanan pendidikan. Namun, Yayasan Tarbiyatul Islamiyah, yang berlokasi di Paiton, Probolinggo, masih menghadapi tantangan signifikan terkait kurangnya infrastruktur teknologi informasi. Yayasan ini belum memiliki website resmi, yang mengakibatkan keterbatasan dalam akses informasi dan transparansi kegiatan yang diselenggarakan. Selain itu, kegiatan Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) masih dengan cara manual, yang tidak hanya memperlambat alur pendaftaran, tetapi sekaligus menjadi beban administratif.. Wali murid juga diharuskan mengisi formulir beserta data-data yang diperlukan di sekolah, hal ini memungkinkan adanya kekeliruan pada saat

memasukkan data (Situngkir et al. 2020).

Website resmi merupakan alat untuk mempromosikan sekolah yang secara efektif dapat mencapai sasaran publik yang lebih meluas (Anwar et al. 2017). Situs website resmi sekolah sangatlah penting sebagai sarana informasi penting yang dibutuhkan oleh *stakeholder* (Riki Afriansyah 2020). Kehadiran sekolah ditengah-tengah dunia digital saat ini menjadi sangat diperlukan karena banyak masyarakat di pedesaan yang telah menggunakan telepon seluler berbasis sistem operasi android. (Suryawan and Udayana 2020). Website merupakan salah satu sarana dalam melakukan pemasaran, website diharapkan dapat membangun citra untuk dapat meningkatkan penilaian publik mengenai suatu produk atau perusahaan. Pemanfaatan website diharapkan bisa menjadi sarana yang efektif untuk melakukan pemasaran (Subektiningsih and Yudaningsih 2022). Pengoptimalan dalam memperkenalkan perusahaan atau institusi secara digital menjadi sangat populer karena mampu memperluas jangkauan pasar dengan meminimalkan interaksi secara langsung (Sasa et al. 2021). Ketiadaan website resmi dan sistem PPDB online menjadi hal yang krusial mengingat kebutuhan untuk meningkatkan aksesibilitas informasi bagi masyarakat luas serta mempercepat proses administrasi yayasan, terutama dalam hal pendaftaran siswa baru (Arifin 2023). Sistem yang lebih modern dan terintegrasi akan meningkatkan efisiensi operasional dan menghadirkan layanan penerimaan siswa baru.

Pertimbangan memilih Yayasan Tarbiyatul Islamiyah sebagai mitra dampingan dalam pengabdian ini adalah karena yayasan ini memiliki tantangan teknologi yang jelas, terutama dalam bidang administrasi dan literasi teknologi. Pendampingan dalam bentuk pelatihan teknologi informasi serta pengembangan website dan sistem PPDB online diharapkan dapat meningkatkan literasi teknologi di kalangan staf dan siswa, serta memperbaiki efisiensi administrasi. Kondisi saat ini menunjukkan bahwa yayasan masih mengandalkan proses manual dalam administrasi, yang memperlambat kerja staf dan memberikan pengalaman yang kurang optimal bagi calon siswa (Yulanda, Herwati, and Suyahya 2024). Minimnya pemanfaatan teknologi juga membuat yayasan kurang kompetitif dibandingkan lembaga pendidikan lain yang telah menerapkan teknologi informasi dalam sistem operasionalnya.

Harapannya, dengan adanya pendampingan ini, Yayasan Tarbiyatul Islamiyah akan memiliki dan dapat mengoperasikan website resmi yang mampu menjadi sumber informasi utama bagi masyarakat dan calon siswa. Selain itu, sistem PPDB online yang terintegrasi diharapkan mampu mempercepat dan mempermudah proses pendaftaran siswa baru serta meningkatkan efisiensi kerja staf administrasi (Syafiih, Hidayat, and Ghufroon 2023). Pelatihan teknologi yang dilaksanakan diharap dapat meningkatkan literasi digital di kalangan staf dan siswa, sehingga dapat memaksimalkan pemanfaatan teknologi dalam mengembangkan Yayasan (Syafiih et al. 2022).

Metode

Metode pengabdian tersebut adalah Participatory Action Research (PAR), menekankan pada partisipasi aktif dari subjek pengabdian. Yayasan Tarbiyatul Islamiyah di Paiton, Probolinggo. PAR dipilih sebagai metode karena mengedepankan kolaborasi antara tim pengabdian dan komunitas dampingan dalam perencanaan, pelaksanaan, hingga evaluasi program. Yayasan Tarbiyatul Islamiyah sebagai subyek pengabdian terlibat secara langsung dalam setiap tahapan, mulai dari identifikasi masalah hingga solusi yang diimplementasikan. Tujuannya adalah memberdayakan yayasan agar dapat mandiri dalam memanfaatkan teknologi informasi dan meningkatkan efisiensi administrasi.



Gambar 1. Metode pengabdian

Dalam proses perencanaan dan pengorganisasian, subyek dampingan tidak hanya menjadi penerima manfaat, tetapi juga dilibatkan secara aktif dalam berbagai tahapan. Pada tahap awal, tim pengabdian bersama komunitas yayasan melakukan analisis situasi dengan diskusi bersama untuk mengidentifikasi masalah utama, seperti ketiadaan website resmi dan manualnya proses PPDB. Melalui pendekatan ini, pihak yayasan turut menentukan prioritas masalah yang akan dipecahkan dan memberikan masukan terhadap rencana solusi yang diusulkan. Selanjutnya adalah tahap pelaksanaan, di mana tim pengabdian melakukan pengembangan website dan sistem PPDB, disertai dengan pelatihan bagi staf yayasan. Pelatihan ini bertujuan untuk meningkatkan literasi teknologi sehingga staf yayasan dapat memelihara dan mengelola sistem yang dikembangkan secara mandiri. Tahapan ini sangat penting untuk menjamin keberlanjutan program setelah tim pengabdian menyelesaikan kegiatannya. Terakhir, pada tahap evaluasi, dilakukan penilaian terhadap keberhasilan sistem yang diterapkan, serta pengumpulan umpan balik dari pihak yayasan terkait implementasi sistem dan pelatihan yang telah diberikan. Umpan balik ini akan digunakan untuk melakukan penyesuaian dan perbaikan pada sistem yang diterapkan.

Pembahasan

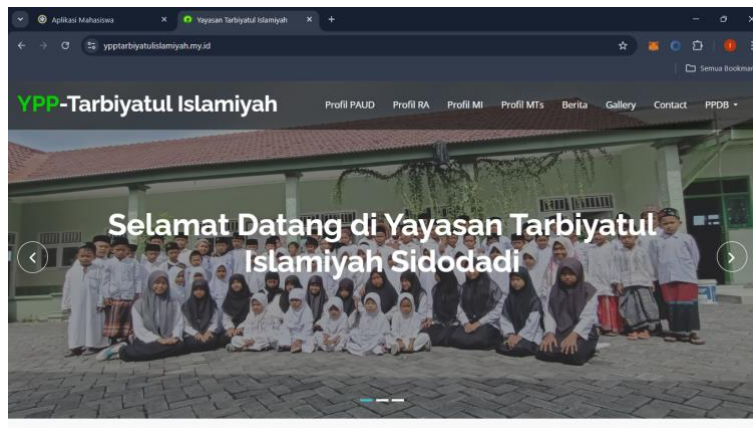
Program pengabdian masyarakat yang dilaksanakan di Yayasan Tarbiyatul Islamiyah berfokus pada peningkatan literasi teknologi melalui pengembangan website resmi dan Aplikasi (PPDB) online. Hasil dari program ini menunjukkan dinamika pendampingan yang melibatkan partisipasi aktif dari pihak yayasan, serta implementasi solusi berbasis teknologi yang secara langsung memecahkan masalah administratif di yayasan. Selama proses pendampingan, berbagai kegiatan dilakukan untuk memastikan keberhasilan program. Kegiatan pelatihan bagi staf administrasi dan guru menjadi langkah awal yang penting. Tim pengabdian memberikan pelatihan intensif terkait pengelolaan website dan penggunaan sistem PPDB online. Menyelenggarakan pelatihan ini merupakan suatu langkah yang sangat efektif dalam memberikan pemahaman dan memantapkan para tenaga pendidik dalam pengelolaan website (Wiryotinoyo et al. 2020). Pelatihan ini dirancang untuk meningkatkan literasi teknologi di kalangan staf yayasan, yang sebelumnya memiliki keterbatasan dalam penggunaan teknologi. Melalui pelatihan ini, staf yayasan kini dapat secara mandiri mengelola website, memperbarui informasi, dan menangani pendaftaran siswa baru secara online.



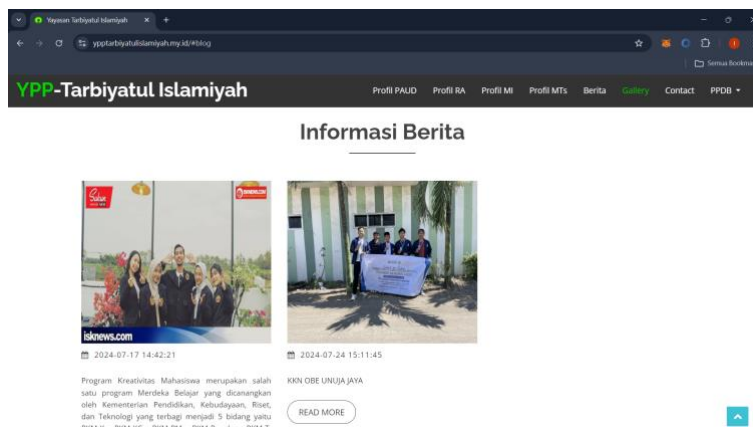
Gambar 2. Pelatihan dan pendampingan penggunaan website dan sistem PPDB online

Aksi program utama lainnya adalah pengembangan website resmi yayasan. Website ini dirancang sebagai platform informasi dan komunikasi yang efektif, dengan fitur utama yang mencakup informasi program pendidikan, berita terbaru, dan akses pendaftaran siswa baru secara online. Sebagaimana diungkapkan oleh Budiman, Eko Pranoto, Gus, dan Setiawan, Website memiliki peran besar dalam menunjukkan keberadaan sebuah institusi dan juga merupakan sarana penyampaian informasi yang efektif (Budiman et al. 2021). Fitur PPDB secara online memudahkan pendaftar dalam melakukan pendaftaran dimana sebelumnya melalui proses manual dan menghabiskan banyak waktu.. Sejalan dengan penelitian oleh Rosalinda, Sistem PPDB berbasis online bukan hanya mempermudah akses informasi seputar pendaftaran, tapi juga membuat proses pendaftaran dapat dilakukan secara fleksibel dalam waktu 24 jam, sepanjang terhubung pada koneksi internet. Sehingga pihak sekolah

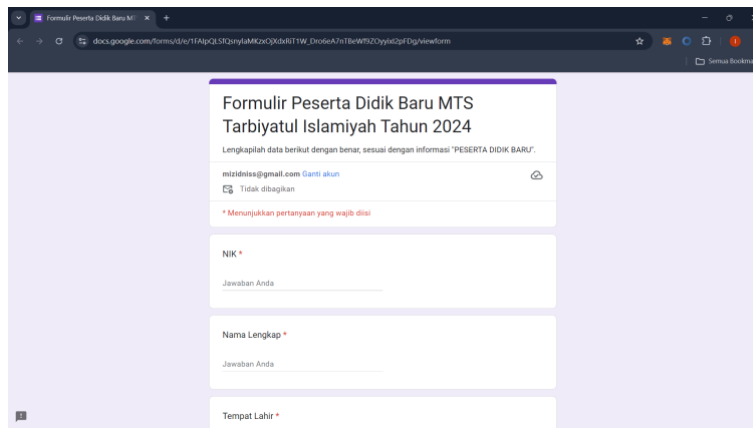
hanya perlu menyediakan perangkat komputer dan koneksi internet untuk memantau proses pendaftaran, dengan demikian semua proses pelaksanaan pendaftaran dilakukan secara online (Rosalinda 2019). Dalam proses pengembangan sistem PPDB online, tim pengabdian bekerja sama dengan yayasan untuk memastikan bahwa sistem yang dibangun memenuhi kebutuhan administrasi yayasan. Pengujian dan penyempurnaan dilakukan untuk memastikan sistem berfungsi dengan baik dan aman digunakan oleh staf. Sistem ini tidak hanya memudahkan pendaftaran, namun tetap membantu yayasan dalam mengelola data calon siswa agar lebih efisien. Berikut beberapa tampilan website di bawah ini.



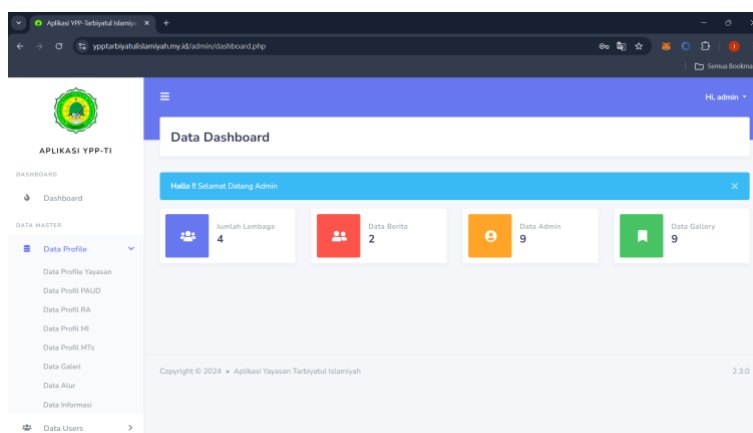
Gambar 3. Utama website yayasan



Gambar 4. Berita website yayasan



Gambar 5. PPDB online yayasan



Gambar 6. Admin website yayasan

Dinamika proses pendampingan juga melibatkan sosialisasi teknologi informasi kepada siswa, yang bertujuan untuk meningkatkan literasi digital mereka. Sosialisasi ini dilakukan dengan memberikan pelatihan dasar terkait dampak teknologi, penggunaan perangkat digital dan alat pembelajaran online. Pelatihan ini sangat penting karena literasi teknologi di kalangan siswa sebelumnya sangat rendah. Dengan meningkatnya keterampilan digital, para siswa dapat lebih aktif dan tepat dalam menggunakan teknologi untuk menunjang proses pembelajaran, yang menjadi salah satu perubahan sosial yang diharapkan.



Gambar 7. Sosialisasi teknologi

Perubahan sosial yang muncul dari program ini terlihat dari meningkatnya keterampilan dan kepercayaan diri staf serta siswa yayasan dalam menggunakan teknologi. Staf yayasan kini mampu mengelola administrasi dengan lebih efisien melalui sistem yang sudah terkomputerisasi, sedangkan siswa mulai terbiasa dengan penggunaan alat digital dalam pembelajaran. Ini menunjukkan adanya peningkatan literasi teknologi yang signifikan di lingkungan yayasan. Selain itu, yayasan kini lebih transparan dalam menyampaikan informasi kepada masyarakat luas. Website yang dikembangkan menjadi media komunikasi yang efisien, memungkinkan masyarakat untuk mengakses informasi tentang program pendidikan yayasan dan pendaftaran siswa baru secara online. Transparansi ini meningkatkan kepercayaan masyarakat terhadap yayasan dan meningkatkan minat calon siswa untuk mendaftar.

Melalui hasil diskusi dengan staf Yayasan Pendidikan Islam mengenai pendampingan penggunaan website dan sistem PPDB online menunjukkan respon yang positif. Para staf merasa bahwa sistem tersebut membuat proses administrasi menjadi lebih mudah dan cepat, terutama dalam penerimaan siswa baru. Website juga memudahkan calon siswa dan orang tua untuk mengakses informasi tanpa harus datang ke sekolah.

Implikasi yang dirasakan dari kegiatan pendampingan penggunaan website dan sistem PPDB online di Yayasan Pendidikan Islam ini sangat signifikan dalam berbagai aspek. Dari segi administrasi, penerapan sistem ini telah meningkatkan efisiensi kerja, mempercepat proses pendaftaran peserta didik baru, dan mengurangi kesalahan dalam pengelolaan data. Kemudian memudahkan calon siswa dan orang tua siswa untuk mengakses informasi secara cepat dan transparan, yang pada akhirnya dapat meningkatkan minat pendaftaran di yayasan. Sebagai tambahan pelatihan yang diberikan kepada para staf telah meningkatkan kemampuan teknologi mereka sehingga yayasan lebih siap dalam menghadapi tantangan era digital.

Kesimpulan

Program pengabdian masyarakat di Yayasan Tarbiyatul Islamiyah berhasil meningkatkan literasi teknologi melalui pengembangan situs resmi dan sistem Penerimaan Peserta Didik Baru online. Melalui pendekatan Participatory Action Research (PAR), yayasan terlibat aktif dalam setiap tahap, yang menghasilkan peningkatan efisiensi administrasi dan transparansi informasi kepada masyarakat. Website menjadi platform komunikasi yang efektif, mempermudah akses bagi pendaftar, serta mempercepat proses pendaftaran. Pelatihan untuk staf dan siswa meningkatkan keterampilan penggunaan teknologi, menciptakan perubahan sosial positif. Keberhasilan ini menegaskan pentingnya teknologi dalam pendidikan dan mendorong yayasan untuk melanjutkan pelatihan, evaluasi berkala, dan kerjasama dengan lembaga lain guna meningkatkan dukungan teknologi ke depannya.

Ucapan Terima Kasih

Kepada seluruh Civitas Akademika UNUJA kami sampaikan terima kasih atas terlaksananya kegiatan pengabdian ini. Ketua Yayasan Tarbiyatul Islamiyah atas semua dukungan yang diberikan dan kerja sama yang luar biasa dalam mensukseskan program pengabdian masyarakat ini, kami menyadari tanpa kontribusi dan dedikasi dari semua pihak.

Daftar Pustaka

- Anwar, Fuad, Mohtar Yuniarto, Agus Purnomo, and Rudi Hartono. 2017. Upaya Peningkatan Kualitas Sekolah Melalui Pembuatan dan Pengelolaan Website Sekolah Studi Kasus Di Sekolah Muhammadiyah Se Kecamatan Polokarto Kabupaten Sukoharjo." *WASANA NYATA* 1(3):75–80. doi: 10.36587/wasananyata.v1i3.223.
- Arifin, Nur Hatima Indah. 2023. "Pendampingan Ibu-Ibu Posyandu Dalam Penguasaan Numerasi Digital Guna Meningkatkan Layanan Kesehatan Balita." *JILPI: Jurnal Ilmiah Pengabdian Dan Inovasi* 2(2):290–483.
- Budiman, Arief, Budi Eko Pranoto, Aan Gus, and ap Setiawan. 2021. Pendampingan Dan Pelatihan Pengelolaan Website Sma Negeri 1 Semaka Tanggamus. *Journal of Technology and Social for Community Service (JTSCS)* 2(2).
- Riki Afriansyah. 2020. Pembuatan Portal Website Sekolah Sma Negeri 1 Sungailiat Sebagai Media Informasi. *Dinamisia: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 5(1). doi: 10.31849/dinamisia.v5i1.4413.
- Rosalinda, Tri Novia. 2019. "Sistem Penerimaan Peserta Didik Baru Berbasis Online Dan Offline Di Sekolah Menengah Kejuruan." *Jurnal Kajian Teori Dan Praktik Kependidikan* 4(2).
- Sasa, Saudah, Dodot Sapto Adi, Maulid Agung Triono, and Fajar Supanto. 2021. "Optimalisasi Usaha Kecil Menengah Melalui Pelatihan Digital Marketing." *Abdimas: Jurnal*

Pengabdian Masyarakat Universitas Merdeka Malang 6(3). doi: 10.26905/abdimas.v6i3.5366.

- Situngkir, Jenri Wandu, Ahmad Setiadi, Norma Yunita, and Siti Marlina. 2020. "Sistem Informasi Penerimaan Siswa Baru Berbasis Web Pada Sekolah Dasar Ichtus Jakarta." *Jurnal Teknik Komputer AMIK BSI VI*(2).
- Subektiningsih, Subektiningsih, and Kartika Sari Yudaningsih. 2022. "Pemanfaatan Website Sebagai Media Promosi Untuk Meningkatkan Minat Calon Peserta Didik Pada Sekolah Dasar Negeri Sumberagung Sleman." *Kacanegara Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat* 5(2). doi: 10.28989/kacanegara.v5i2.1129.
- Suryawan, I. Gede Totok, and I. Putu Agus Eka Darma Udayana. 2020. "Pelatihan Pengelolaan Website, Media Sosial, Dan Google My Business Di Kintamani Edelweiss Park." *Jurnal Ilmiah Populer Widyabhakti* 2(2).
- Syafiih, M., Mukhammad Wahyu Hidayat, and Moh Ghufro. 2023. "Training on the Use of Augmented Reality Technology for UMKM Actors of Tirta Agung Tourism Sukosari Bondowoso." *Ijocore: Indonesian Journal of Community Research & Engagement* 2(01).
- Syafiih, M., Nadiyah Nadiyah, Nur Hatima Inda Arifin, and Sri Indra Rahayu. 2022. "Pemodelan Proses Bisnis Aplikasi Marketplace Olahan Berbahan Baku Umbi Ganyong Sebagai Edukasi Bagi Ibu-Ibu PKK Desa Kalianan Krucil Probolinggo." *TRILOGI: Jurnal Ilmu Teknologi, Kesehatan, Dan Humaniora* 3(3).
- Wirytinoyo, Mujiyono, Herman Budiyo, Akhyaruddin, Agus Setyonegoro, and Priyanto. 2020. "Pemanfaatan Website Sebagai Media Promosi Dan Sumber Belajar Di Sekolah Menengah." *Jurnal Abdi Pendidikan* 01(1).
- Yulanda, Novidya, Kanaria Herwati, and Indra Suyahya. 2024. "Pemanfaatan Internet Dalam Meningkatkan." 07(03):349–55.
- Anwar, Fuad, Mohtar Yuniarto, Agus Purnomo, and Rudi Hartono. 2017. "UPAYA PENINGKATAN KUALITAS SEKOLAH MELALUI PEMBUATAN DAN PENGELOLAAN WEBSITE SEKOLAH Studi Kasus Di Sekolah Muhammadiyah Se Kecamatan Polokarto Kabupaten Sukoharjo." *WASANA NYATA* 1(3):75–80. doi: 10.36587/wasananyata.v1i3.223.
- Arifin, Nur Hatima Indah. 2023. Pendampingan Ibu-Ibu Posyandu Dalam Penguasaan Numerasi Digital Guna Meningkatkan Layanan Kesehatan Balita. *JILPI: Jurnal Ilmiah Pengabdian Dan Inovasi* 2(2):290–483.
- Budiman, Arief, Budi Eko Pranoto, Aan Gus, and ap Setiawan. 2021. Pendampingan Dan Pelatihan Pengelolaan Website Sma Negeri 1 Semaka Tanggamus. *Journal of Technology and Social for Community Service (JTSCS)* 2(2).
- Riki Afriansyah. 2020. Pembuatan Portal Website Sekolah Sma Negeri 1 Sungailiat Sebagai Media Informasi. *Dinamisia: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 5(1). doi: 10.31849/dinamisia.v5i1.4413.
- Rosalinda, Tri Novia. 2019. "Sistem Penerimaan Peserta Didik Baru Berbasis Online Dan Offline Di Sekolah Menengah Kejuruan." *Jurnal Kajian Teori Dan Praktik Kependidikan* 4(2).
- Sasa, Saudah, Dodot Sapto Adi, Maulid Agung Triono, and Fajar Supanto. 2021. "Optimalisasi Usaha Kecil Menengah Melalui Pelatihan Digital Marketing." *Abdimas: Jurnal Pengabdian Masyarakat Universitas Merdeka Malang* 6(3). doi: 10.26905/abdimas.v6i3.5366.
- Situngkir, Jenri Wandu, Ahmad Setiadi, Norma Yunita, and Siti Marlina. 2020. "Sistem Informasi Penerimaan Siswa Baru Berbasis Web Pada Sekolah Dasar Ichtus Jakarta." *Jurnal Teknik Komputer AMIK BSI VI*(2).

- Subektiningsih, Subektiningsih, and Kartika Sari Yudaningsih. 2022. "Pemanfaatan Website Sebagai Media Promosi Untuk Meningkatkan Minat Calon Peserta Didik Pada Sekolah Dasar Negeri Sumberagung Sleman." *KACANEGARA Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat* 5(2). doi: 10.28989/kacanegara.v5i2.1129.
- Suryawan, I. Gede Totok, and I. Putu Agus Eka Darma Udayana. 2020. "Pelatihan Pengelolaan Website, Media Sosial, Dan Google My Business Di Kintamani Edelweiss Park." *Jurnal Ilmiah Populer Widyabhakti* 2(2).
- Syafiih, M., Mukhammad Wahyu Hidayat, and Moh Ghufro. 2023. "Training on the Use of Augmented Reality Technology for UMKM Actors of Tirta Agung Tourism Sukosari Bondowoso." *Ijocore: Indonesian Journal of Community Research & Engagement* 2(01).
- Syafiih, M., Nadiyah Nadiyah, Nur Hatima Inda Arifin, and Sri Indra Rahayu. 2022. "Pemodelan Proses Bisnis Aplikasi Marketplace Olahan Berbahan Baku Umbi Ganyong Sebagai Edukasi Bagi Ibu-Ibu PKK Desa Kalianan Krucil Probolinggo." *TRILOGI: Jurnal Ilmu Teknologi, Kesehatan, Dan Humaniora* 3(3).
- Wirytinoyo, Mujiyono, Herman Budiyono, Akhyaruddin, Agus Setyonegoro, and Priyanto. 2020. "Pemanfaatan Website Sebagai Media Promosi Dan Sumber Belajar Di Sekolah Menengah." *Jurnal Abdi Pendidikan* 01(1).
- Yulanda, Novidya, Kanaria Herwati, and Indra Suyahya. 2024. "Pemanfaatan Internet Dalam Meningkatkan." *07(03):349–55.*