

Workshop Penulisan Artikel Ilmiah dan Metode Penelitian

Lady Faerrosa¹, Raden Bagus Faizal Irany Sidharta², Zahrah³, Isra Dewi Kuntary Ibrahim⁴, Baiq Dinna Widiyasti⁵

ladyjosman@universitasbumigora.ac.id¹, ronyfaizal@gmail.com²,
zahrah@universitasbumigora.ac.id³, israibrahim@universitasbumigora.ac.id⁴,
baiqdinnawidiyasti@universitasbumigora.ac.id⁵

^{1,2,3,4,5}Universitas Bumigora

Abstract: *The hardest part of doing research for some people is writing a research background and choosing the right research methods. The purpose of holding community service in the form of workshops with the theme of Scientific Article Writing and Research Methods is to provide training and guidelines for writing scientific papers and choosing the right research methods. The target of this community service is young lecturers / researchers of the Management Study Program, students of Semester V and Semester VII of S1 Management, Bumigora University. This workshop activity is considered important because the author realizes that new students and lecturers or researchers still need guidance to understand more deeply the steps that need to be done in each research phase. Community service in the form of workshops like this is expected to be a forum for lecturers and universities to provide guidance and knowledge to the target community, especially new students and lecturers. In addition, considering the importance of workshops with this theme, it is also hoped that this service activity can be a reference and inspiration for other institutions to hold similar activities.*

Keywords: *Research Method, Scientific Article, Community Service*

Pendahuluan

Penulisan artikel ilmiah merupakan suatu tantangan tersendiri bagi peneliti. Bagi beberapa orang, kendala bisa saja dihadapi sejak tahap penyusunan bagian latar belakang hingga perancangan metode penelitian. Hal ini dapat dipahami karena penulisan artikel ilmiah meliputi setidaknya lima proses utama yang tidak sederhana, yaitu *brainstorming*, *drafting*, *revising*, *editing*, dan *publishing* (Laplante, 2018). Kelima proses tersebut membutuhkan kemampuan penulisan yang komprehensif. Oleh karena itu, pelatihan penulisan dan metode

penelitian dibutuhkan ketika seorang peneliti muda atau mahasiswa ingin melakukan sebuah penelitian ilmiah.

Penelitian dapat dilakukan dengan dua tujuan, yaitu untuk menyelesaikan suatu masalah atau untuk memperkaya ilmu pengetahuan yang sudah ada (Sekaran & Bougie, 2016). Selain itu, penelitian juga bisa digunakan untuk memverifikasi fakta yang telah dipublikasikan sebelumnya (Phil, 2009). Penelitian merupakan suatu proses penyelidikan suatu masalah tertentu secara sistematis dan terorganisir untuk mendapatkan data atau informasi yang dapat digunakan untuk memecahkan permasalahan yang diselidiki tersebut (Silalahi, 1999). Artinya, akan dibutuhkan seperangkat cara atau metode yang sistematis dalam prosesnya. Metode ini akan tercantum dalam sebuah rancangan yang terorganisir dalam tulisan ilmiah peneliti. Oleh karena itu, metode penelitian ini sangat penting untuk dipahami dan dikuasai oleh peneliti. Terlebih, metode penelitian akan menentukan valid dan reliabel atau tidaknya data yang dihasilkan untuk menarik suatu kesimpulan yang tepat (Sidiq et al., 2019)

Namun demikian, terdapat banyak mahasiswa dan peneliti muda yang mengalami kesulitan baik dalam memahami metode penelitian yang tepat maupun dalam penulisan artikel ilmiah dan penyusunan proposal penelitian. Terutama bagi mahasiswa, hasil observasi pendahuluan peneliti menunjukkan bahwa kesulitan yang dialami yaitu membedakan antara alur penelitian dan format penulisan laporan penelitian atau proposal. Alur penelitian ialah urutan atau tahapan yang sudah ditetapkan peneliti dalam melakukan penelitian (Wedayanti et al., 2019). Sedangkan format penelitian akan bervariasi tergantung institusi atau *publisher* yang akan disasar.

Sebagai tenaga pendidik dalam sebuah universitas, maka salah satu tugas utama dosen adalah melakukan pengabdian terhadap masyarakat. Dalam hal ini, masyarakat yang dimaksud adalah dosen atau peneliti muda, dosen yang baru pertama kali menjadi dosen pembimbing skripsi, mahasiswa semester V yang saat ini sedang dalam proses belajar mengenai metode penelitian, serta mahasiswa semester VII yang saat ini sedang dalam proses penyusunan proposal/skripsi. (Darmalaksana, 2019) mendefinisikan skripsi sebagai karya ilmiah monumental yang merupakan pengalaman pertama bagi mahasiswa dalam melakukan penelitian dan sebagai penanda diraihnya gelar kesarjanaan. Dalam proses penyusunan dan pelaksanaannya, mahasiswa akan didampingi oleh dosen pembimbing.

Namun demikian, tidak jarang ditemukan mahasiswa atau dosen muda yang belum

cukup familiar dengan penulisan karya ilmiah ataupun metode penelitian. Penulisan karya ilmiah membutuhkan kemampuan berbahasa dan nalar yang baik. Paduan bahasa yang digunakan harus mampu membentuk pernyataan yang tepat sehingga ide dan pemikiran peneliti dapat dipahami oleh pembaca. Aturan penulisan yang mengikat serta keterbatasan kemampuan seseorang dapat menjadi penghambat dalam penulisan karya ilmiah (Azzan & Nizamuddin, 2021).

Selain kemampuan yang kuat dalam membuat tulisan ilmiah, peneliti juga memiliki keharusan lain, yaitu memahami dan menyusun metode penelitian yang tepat. Metode penelitian terdiri dari perumusan masalah, merumuskan hipotesis, mengumpulkan data atau fakta yang dibutuhkan, menganalisis data, dan mengambil kesimpulan yang berupa sebuah solusi ataupun generalisasi formulasi teori (Kothari, 2004). Selain itu, penyimpulan hasil suatu penelitian diharapkan mampu memberi masukan bagi proses penelitian selanjutnya (Ibrahim, Alang, Madi, Baharuddin, Ahmad, & Darmawati, 2018).

Mengetahui bahwa terdapat banyak peneliti muda dan mahasiswa yang mengalami kendala dalam melakukan penelitian, maka penulis mengambil bagian sebagai pemateri dalam workshop yang bertema Penulisan Artikel Ilmiah dan Metode Penelitian. Sasaran kegiatan tersebut adalah dosen baru yang pertama kali menjadi dosen pembimbing skripsi dan mahasiswa semester V dan semester VII. Kegiatan workshop tersebut bertujuan untuk memberikan pelatihan dan pementapan metode penelitian dan penulisan karya ilmiah. Diharapkan setelah mengikutipelatihan ini, baik dosen maupun mahasiswa mampu memahami dan menerapkan metode penelitian dan metode penulisan artikel ilmiah secara lebih baik.

Metode

Tahapan yang dilakukan dalam pelaksanaan *Workshop* Penulisan Artikel Ilmiah dan Metode Penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Perencanaan

Perencanaan pelaksanaan workshop dilakukan selama satu minggu dimana ketua prodi dan dosen-dosen Program Studi Manajemen Bumigora mengadakan pertemuan-pertemuan semi formal di wilayah Universitas Bumigora. Pertemuan-pertemuan tersebut membahas permasalahan yang dihadapi oleh dosen/peneliti muda dan mahasiswa saat

ini. Selama proses pertemuan inilah ditemukan bahwa peneliti muda dan mahasiswa mengalami kendala dalam proses penulisan proposal penelitian dan penentuan metode penelitian yang tepat. Berdasarkan hasil temuan mengenai masalah tersebut, maka pada proses perencanaan ini kemudian diputuskan akan diadakan workshop dengan tema Penulisan Artikel Ilmiah dan Metode Penelitian yang direncanakan akan dilakukan dalam satu hari di lingkungan Universitas Bumigora. Sasaran kegiatan ini adalah dosen Prodi Manajemen dan Mahasiswa Manajemen Semester V dan Semester VII.



Gambar 1. Rapat Perencanaan Workshop

2. Persiapan

Persiapan kegiatan *workshop* dilakukan dengan menunjuk siapa saja yang akan menjadi pemateri dan materi apa saja yang akan disampaikan. Pada proses ini diputuskan bahwa beberapa hal yang akan disampaikan adalah sebagai berikut.

- a. Konsep Penelitian Ilmiah
- b. Alur Penelitian
- c. Format Penulisan Proposal dan Karya Ilmiah
- d. Kajian Pustaka dan Landasan Teori
- e. Teknik Pengumpulan Data dan Teknik *Sampling*
- f. Teknik Analisis Data

Materi *workshop* kemudian disajikan dalam materi berbentuk PPT yang kemudian akan disampaikan kepada seluruh peserta *workshop*.

3. Pelaksanaan

Pelaksanaan Workshop Penulisan Artikel Ilmiah dan Metode Penelitian dilaksanakan pada tanggal 2 November 2022 di Aula 3 Universitas Bumigora, Mataram, Lombok, Nusa

Tenggara Barat. Registrasi peserta dimulai pukul jam 10.00 WITA dibantu oleh mahasiswa sebagai pembantu acara. *Workshop* ini dihadiri oleh 136 peserta dengan distribusi peserta sebagai berikut.

- a. 57 Mahasiswa Semester VII
- b. 69 Mahasiswa Semester V
- c. Kaprodi dan 9 Dosen Manajemen

Workshop dilaksanakan mulai dari Pukul 10.30-13.00 WITA. Acara dibuka oleh Kaprodi Manajemen kemudian dilanjutkan dengan penyampaian materi *workshop* oleh pemateri. Selama acara *workshop* berlangsung, peserta diperbolehkan untuk bertanya dan menyampaikan permasalahan yang dihadapi selama proses pembimbingan dan penulisan proposal penelitian skripsi. Pemateri kemudian menanggapi setiap pertanyaan yang diajukan dengan penjelasan-penjelasan yang mudah dipahami.

4. Evaluasi

Evaluasi dilakukan untuk mengetahui kekurangan dan kendala yang dihadapi selama pelaksanaan *workshop* serta permasalahan lain yang dihadapi mahasiswa sehingga dapat menjadi bahan pertimbangan untuk kegiatan selanjutnya.

Pembahasan

Melalui kegiatan *workshop* yang telah dilaksanakan ini, penulis melihat bahwa dalam penulisan karya tulisan ilmiah terdapat berbagai kendala yang dihadapi oleh mahasiswa ataupun peneliti muda. Kendala tersebut tidak hanya berupa kurangnya pemahaman mengenai aturan penulisan, melainkan juga kurangnya literasi mengenai alur penelitian. Tantangan utama dalam penelitian adalah menentukan latar belakang penelitian, baik berupa masalah yang ingin dipecahkan, penentuan *grand theory*, *middle range theory*, dan *applied theory* yang digunakan sebagai dasar penelitian, atau pencarian *research gap* yang ingin diisi oleh peneliti.



Gambar 2. Dokumentasi Pelaksanaan *Workshop*

Penulisan latar belakang bagi sebagian orang dirasa menjadi tantangan yang sulit. Pada bagian ini peneliti dituntut untuk menyajikan alur pemikiran yang peneliti sebelum memutuskan melakukan penelitian, dimulai dari fenomena yang diobservasi peneliti atau *research gap* yang perlu diisi. Fenomena merupakan permasalahan real yang terjadi dalam suatu populasi atau *community*. Sedangkan *research gap* merupakan celah penelitian yang dipilih berdasarkan hasil-hasil penelitian terdahulu (Indrawan, 2017). Oleh sebab itu, dalam *workshop* ini penulis menekankan bagaimana cara mengidentifikasi *research gap* dan memperkuat fenomena melalui cara penulisan yang baik.

Selain *research gap* dan fenomena penelitian, salah satu bagian penting yang ditekankan penulis dalam acara *workshop* ini adalah penentuan *grand theory* yang tepat. *Grand theory* diartikan sebagai teori makro yang mendasari teori-teori lainnya yang akan digunakan untuk menjelaskan penelitian, sedangkan *middle range theory* ialah teori yang terletak pada level menengah. Sementara itu, *applied theory* merupakan suatu teori yang ada pada level mikro dan merupakan teori yang akan diaplikasikan dalam konsep aktualisasi (Rahman et al., 2022). Dalam penelitian, ketiga level *theory* tersebut dibutuhkan sebagai dasar teori yang akan membantu peneliti menjelaskan dan mengarahkan keseluruhan penelitian yang dilakukan.



Gambar 3. Dosen Manajemen dalam Pelaksanaan *Workshop*

Penulis sebagai pemateri dalam acara *workshop* ini menjelaskan pentingnya *grand theory* dalam penelitian. Sesi tanya jawab yang dilakukan dalam acara *workshop* menunjukkan bahwa sebagian besar peserta telah lebih memahami mengenai penentuan *grand theory* setelah selesai mendengarkan materi yang disampaikan. Selain itu, pemateri juga menjelaskan mengenai format penulisan skripsi yang digunakan di Program Studi Manajemen, Universitas Bumigora. Hal ini dilakukan untuk menyamakan persepsi seluruh peserta mengenai format yang digunakan sekaligus sosialisasi panduan skripsi yang dipublikasi kepada mahasiswa. Selanjutnya, pemateri mengakhiri materi *workshop* dengan teknik pengumpulan data, teknik sampling, dan teknik analisis data yang dapat digunakan. Keseluruhan rangkaian materi yang disampaikan juga disebarakan kepada mahasiswa dan dosen peserta melalui *Whatsapp Group*.

Kesimpulan

Berdasarkan pemaparan di atas, disimpulkan bahwa kegiatan pengabdian masyarakat berupa pelaksanaan *workshop* bertema Penulisan Artikel Ilmiah dan Metode Penelitian ini sangat dibutuhkan oleh mahasiswa dan dosen/peneliti muda. Kegiatan *workshop* ini memberi manfaat pengetahuan dan panduan bagi peserta dalam melakukan penelitian, mulai dari tahap penulisan proposal hingga analisa data. Diharapkan kegiatan ini juga dapat menjadi inspirasi bagi universitas atau kampus lain yang memiliki program studi baru untuk mengadakan kegiatan serupa.

Ucapan Terima Kasih

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Bumigora yang telah memfasilitasi kegiatan ini sehingga dapat berjalan

dengan baik. Selibhnya, penulis juga mengucapkan terima kasih kepada mahasiswa dan dosen yang telah mengikuti kegiatan workshop ini dengan sangat antusias.

Daftar Pustaka

- Azzan, K., & Nizamuddin. (2021). *Teknik Penulisan Karya Ilmiah: Panduan Praktis untuk Dosen, Guru, dan Mahasiswa*. DOTPLUS Publisher.
- Darmalaksana, W. (2019). Cara Efektif Menyusun Proposal Penelitian Skripsi. *Jurnal Media Puslitpen UIN SGD Bandung*, 1(2), 21–26.
- Indrawan, R. (2017). *Research Gap. Workshop SW+1H Started of The Research with Research Gap Identification*.
- Kothari, C. R. (2004). *Research Methodology*. New Age International Publishers.
- Laplante, P. A. (2018). *Technical Writing: A Practical Guide for Engineers, Scientists, and Nontechnical Professionals*. CRC Press.
- Phil, M. (2009). *Introduction to Research Methods*. University of Canberra.
- Rahman, H., Kusbandrijo, B., & Rochim, A. I. (2022). Analisis Dampak Kepemimpinan Terhadap Kinerja Pegawai di Kantor Desa Kebonagung Sidoarjo. *PRAJA Observer: Jurnal Penelitian Administrasi Publik*, 2(4), 132–136.
- Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). *Research Methods for Business (7th Editio)*. John Wiley & Sons, Ltd.
- Sidiq, U., Choiri, M., & Mujahidin, A. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. CV. Nata Karya.
- Silalahi, U. (1999). *Metode dan Metodologi Penelitian*. Bina Budhaya.
- Wedayanti, N. L., Wirdiani, N. K., & Purnawan, I. K. (2019). Evaluasi Aspek Usability pada Aplikasi Simalu Menggunakan Metode Usability Testing. *Merpati*, 7(2), 113–124.